

EĞİTİM BİLGİLERİ

- **Doktora:** İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Bölümü
 - **Doktora Tezi:** Psikodrama temelli bir müdahale programının hafif düzey depresyonu olan üniversite öğrencilerinin umutsuzluk ve intihar eğilim düzeyleri üzerine etkisi
- **Yüksek Lisans:** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Bölümü
Yüksek Lisans Tezi: Duygusal Yaşantılarda ve Duygusal Düzenlemede Gözlenen Bireysel Farklılıkların Çok Boyutlu Olarak Değerlendirilmesi
- **Lisans:** İstanbul Topkapı Üniversitesi Psikoloji Bölümü

SERTİFİKALAR

- Aile Danışmanlığı, 20.05.2020–15.12.2020, İstanbul
- Bilişsel Davranışçı Terapi, 05.02.2021–10.04.2021
- Sanat Terapisi, 25.12.2019–25.03.2020, İstanbul
- Aile Dizimi Terapisi, 02.02.2020–16.12.2020, İstanbul
- Dr. Abdülkadir Özbek Enstitüsü Sahnesel Etkileşim, Grup Psikoterapisi, Sosyometri/ Psikodrama Grup Terapisti, 01.01.2004–20.05.2008, İzmir

KURSLAR VE MESLEKİ EĞİTİMLER

- Stres ve öfke yönetimi, 2017 (29 Eylül), Türkiye/Muğla, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- Travma ve dissosiyasyon: Dissosiyatif kimlik bozukluğunun psikoterapisi eğitimi, 2017 (14 Ekim), Türkiye/İstanbul, (İstanbul Üniversitesi).
- Aile Eğitim Programı “Eğitici Eğitimi” kursu, 2015 (29 Mart), Türkiye/Fethiye-Muğla, Aile Eğitim Programı.
- Hipnotik iletişim ve beden dili, 2012 (16 Kasım), Türkiye/Fethiye-Muğla,
- Sanat ve dans terapi yaz okulu, 2009 (Temmuz), İngiltere/Londra, Goldsmith Üniversitesi.
- Diksiyon ve fonetik eğitim programı, 2009 (Mayıs), Türkiye/Fethiye, Gelişim Akademi.
- Temel yönetim becerileri eğitim programı, 2009 (Mart), Türkiye/Muğla, Gelişim Akademi.
- Bilişsel davranışçı psikoterapi kursu, 2008 (Nisan)
- Grup terapisi psikodrama eğitimi: Sahnesel etkileşim, grup psikoterapisi, sosyometri, 2001–2008, Türkiye/İzmir, Dr. Abdülkadir Özbek Psikodrama Enstitüsü.
- Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinde sanat terapi teknikleri, 2005 (Temmuz), Türkiye/Bursa, Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi.
- Atılgnalık eğitimi, 2005, Türkiye/Bursa, Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi.
- HIV/AIDS eğitimci eğitimi, 2005 (Mayıs), Türkiye/Fethiye, AIDS Savaşım Derneği.
- Toplum afet gönüllüsü eğitim programı, 2005 (Mayıs), Türkiye/Fethiye, Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü.
- Lider eğitim kursu, 2005 (Ocak), Türkiye/Ankara, Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü.

- Prensler, prensesler ve kurbağalar: Çocukluk yaşantılarının yaşam üzerine etkileri (Grup çalışması), 2004, Türkiye/İstanbul, Psikoloji Kongresi (Prof. Dr. Azmi Varan).
- Tiyatro eğitimi kursu, 2002 (Haziran), Türkiye/Muğla, Muğla Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık Eğitim ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü.

AKADEMİK GÖREVLER

- Doktor Öğretim Üyesi, Kıbrıs Adakent Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Psikoloji Bölümü 2026...
- Doktor Öğretim Üyesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu/Sosyal Hizmet Bölümü (2018-30.11.2025)
- Doktor Öğretim Üyesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü (2019-2025)
- Öğretim Görevlisi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi (2003-2018)
- Sağlık Bakanlığı 1995-2003

İDARİ VE AKADEMİK GÖREVLER

- Yüksekokul Müdür Yardımcısı-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2018-2022)
- Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Sosyal Hizmetler Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (28.02.2022-30.11.2025)
- Doktor Öğretim Üyesi-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (05.12.2021-30.11.2025)
- Engelli Birim Sorumlusu-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (01.10.2020- 30.11.2025)
- Komisyon Başkanlığı-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2018-30.11.2025)
- Doktor Öğretim Üyesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Yaşam Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017-30.11.2025)
- Eğitim Koordinatörü-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi (2015-2018)

ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANMIŞ MAKALELER (SSCI SSCI – Q1/ SSCI – Q2)

- Altıntaş, M., Korkut, S., Şarlak, D., Öztürk, E., & Celbiş, O. (2026). Investigation of psychiatric symptoms, dissociative experiences, and childhood trauma in allergic rhinitis, and evaluation of the clinical relationship between these factors. *Frontiers in Psychiatry*, 17, 1900556. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2026.1900556>.
- Karayagız Muslu, G., Coşkun, C. S., & Şarlak, D. (2020). An analysis of the relationship between high school students' tendency toward violence, self-esteem, and competitive attitude. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(23–24), 5976–5996. <https://doi.org/10.1177/0886260517723742>
- Coşkun, C. S., Karayagız Muslu, G., & Şarlak, D. (2016). The effectiveness of structured supported education programs for families with intellectually disabled children: The example of Turkey. *Archives of Psychiatric Nursing*, 30(6), 704–709. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2016.05.008>
- Coşkun, C. S., Karayagız Muslu, G., & Şarlak, D. (2016). A study on the correlation between employment status and quality of life in secondary school children. *Anthropologist*, 24(2), 445–453.

Şener, E., Demirel, Ö., & Şarlak, D. (2009). The effect of the emotional intelligence on job satisfaction. *Studies in Health Technology and Informatics*, 146, 710–711. <https://doi.org/10.3233/978-1-60750-024-7-710>

ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANMIŞ MAKALELER (ESCI / SCOPUS)

Coşkun, S., & Şarlak, D. (2020). Reasons for Divorce in Turkey and the Characteristics of Divorced Families: A Retrospective Analysis. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, OnlineFirst, 1–8. <https://doi.org/10.1177/1066480720904025>. ESCI / Scopus

DIĞER ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANMIŞ MAKALELER

Altıntaş, M., Şarlak, D., Öztürk, E., & Celbiş, O. (2023). The relationship between the quality of life of patients with recurrent aphthous stomatitis with their childhood traumas and dissociative experiences. *Novel Forensic Research*, 2(1), 1–8.

Şarlak, D., & Aslantaş, Y. (2023). Covid-19 korkusu ve sağlık anksiyetesinin duygusal yeme davranışı üzerine etkisi. *Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi*, 6(7), 849–875. <https://doi.org/10.26677/TR1010.2023.1253>

Yıldız, Ç., & Şarlak, D. (2022). Erken dönem uyumsuz şemaları ile depresif belirtiler ve öz-duyarlık arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi*, 5(5), 562–581.

TR DİZİN KAPSAMINDAKİ DERGİLERDE YAYIMLANMIŞ MAKALELER

Şarlak, D. (2026). Health perception, health belief model-based smoking cessation constructs, and nicotine dependence as predictors of intention to quit smoking among deaf and hard-of-hearing young adults. *Karya Journal of Health Science*, 7(2), 84–93. <https://doi.org/10.52831/kjhs.1966521>

Çalışkan Akçetin, N., Şarlak, D., İnesi, M. A., Öngören, B., Baskak, İ., & Akçetin, E. (2025). Sosyal çalışmacıların empati oyunu vasıtasıyla engelli bireylere yönelik görüşlerinin belirlenmesi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 25(67), 280-308. <https://doi.org/10.21560/spcd.vi.1542979>

Şarlak, D. (2025). The effect of mental health literacy psychoeducation program on health anxiety of physically disabled individuals. *Medicine Science*, 14(3).

Okan, M., & Şarlak, D. (2022). Genç erişkinlerde çocukluk çağı travmaları, yalnızlık ve öfke ifade tarzları arasındaki ilişki. *Ege Tıp Dergisi*, 61(4), 530-540. <https://doi.org/10.19161/etd.1208937>

Üzerek, İ., & Şarlak, D. (2022). Evli bireylerde erken dönem uyumsuz şemalar ve sorun çözme becerilerinin evlilik doyumu ile ilişkisi. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 33(4), 1067-1083. <https://doi.org/10.33417/tsh.1019169>

Şarlak, D., & Öztürk, E. (2019). Görme engelli bireylerin depresif belirtilerine yönelik psikodrama temelli grup uygulaması. *Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi*, 9(1), 301-314.

Şarlak, D. (2018). Şiddetsiz iletişim psiko-eğitim programının aile içi şiddet öyküsü olan annelerin umut duygusu ve stresle baş etme yöntemleri üzerine etkisi. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3(3), 43-54.

Coşkun, S., Şarlak, D., & Taştan, H. (2015). Psikiyatri hemşirelerinde öğrenilmiş güçlülük düzeyi ve iş yaşamı kalitesi: Karşılaştırmalı bir çalışma uygulamaları. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(1), 84-101

ULUSLARARASI KİTAPLAR

Şarlak, D. (2025). Sağlık psikolojisine giriş: Kuramdan uygulamaya. Eğitim Yayınevi.

Şarlak, D. (2025). Sağlık psikolojisinde vaka analizleri ve müdahale yaklaşımları. Eğitim Yayınevi.

Şarlak, D. (2021). Psikodrama kuram ve uygulamaları. Nobel Akademik Yayıncılık.

ULUSLARARASI KİTAP EDITÖRLÜĞÜ

Şarlak, D. (Ed.). (2025). Stres ve stresle başa çıkma yolları. Eğitim Yayınevi. ISBN: 978-625-7405-416.

Şarlak, D. (Ed.). (2021). Covid-19 pandemi psikolojisi. Konya: Eğitim Yayınevi

ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜMLERİ

Şarlak, D. (2025). Sağlık anksiyetesinde sağlık psikolojisi danışmanlığı. In Z. S. Tekkuş (Ed.), Uygulamalı Psikoloji Alanında Uluslararası Araştırmalar–I (ss. 1-21). Eğitim Yayınevi. ISBN: 978-625-385-270-2.

Şarlak, D. (2025). Yapay zeka çağında aile ve çocuk: Sosyal hizmete yönelik yeni yaklaşımlar. In Resul Duran (Ed.), Vizetek Yayıncılık (E-ISBN: 978-625-5711-49-6)

Şarlak, D. (2023). İntihara psikodrama temelli müdahale yaklaşımları (ss. 16-182). Kübra Yılmaztürk Yıldırım (Ed.), İntiharı anlama önleme ve intihara müdahale kılavuzu içinde. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 9786253972837

Tuzcu Kuş, H., & Şarlak, D. (2023). Şiddete maruz kalan kadınların benlik saygısının ve öğrenilmiş çaresizliğin öğrenilmiş güçlülük ve stresle baş etme düzeyleri ile olan ilişkisi (ss. 23–50). İnci Erdoğan Tarakçı (Ed.), Disiplinlerarası Yaklaşımlarla Kadın Çalışmaları-2 içinde. Efe Akademik Yayıncılık.

Debeş, G., & Şarlak, D. (2023). Eğitim kurumlarında afet sonrası ruh sağlığı müdahaleleri (ss. 285-310). Sinan Girgin (Ed.), Afetlerde eğitim ve yönetimi içinde. EFE Akademi.

Şarlak, D. (2021). Duygusal yaşantılarda ve duygusal düzenlemede gözlenen bireysel farklılıkların çok boyutlu olarak değerlendirilmesi. In İ. Sanberk (Ed.), Güncel Psikoloji Araştırmaları II (Bölüm 4, ss. 55-80). <https://doi.org/10.37609/akya.160>

Şarlak, D. (2021). Duygusal yaşantılarda ve duygusal düzenlemede gözlenen bireysel farklılıkların çok boyutlu olarak değerlendirilmesi. In İ. Sanberk (Ed.), Güncel Psikoloji Araştırmaları II (Bölüm 4). Akademisyen.

Yumuşak, G. S., & Şarlak, D. (2021). 05-06 yaş çocukların sosyal yetkinlik ve davranış durumlarının sosyo-demografik özelliklere göre incelenmesi. In İ. Sanberk (Ed.), Güncel Psikoloji Araştırmaları II. Akademisyen.

Şarlak, D., & Keskinkılıç, Ö. M. (2021). Olay yeri yönetimi. In O. Celbiş & E. Hülya Yükseloğlu (Eds.), Adli Bilimlerde Adli Tıp ve Adli Genetik Uygulamalar. Akademisyen.

Şarlak, D. (2021). Yeni Koronavirüs (Covid-19) ve Birleşik Krallık. In M. Kırlioğlu & H. Kalaycı Kırlioğlu (Eds.), Yeni Koronavirüs (Covid-19) Üzerine Araştırmalar ve Ülke Deneyimleri. Eğitim Yayınevi.

Güzel, B., & Şarlak, D. (2020). Göçmen, sığınmacı, mülteci ve insan ticareti mağdurları. In H. Doğan (Ed.), Sosyal Hizmette Dezavantajlı / Risk Altındaki Gruplar. Nika Yayınevi.

ULUSAL KİTAP BÖLÜMLERİ

Şarlak, D. (2026). Dissociogenic and psychotraumatological implications of dysfunctional societies. E. Öztürk (Ed.), Political Psychology içinde (ss. 141–150). Ankara: Türkiye Klinikleri Yayınevi.

Şarlak, D., & Küçükgöncü, S. (2023). Savaş, zorunlu göç ve ruh sağlığı. E. Öztürk (Ed.), Savaş Psikolojisi içinde (ss. 127–132). Ankara: Türkiye Klinikleri Yayınevi.

- Şarlak, D., & Celbiş, O. (2022). Engelli bireylere yönelik toplumsal tutumlar ve sosyal rehabilitasyon çalışmaları. E. Öztürk (Ed.), Psikotravmatoloji içinde (ss. 142–150). Ankara: Türkiye Klinikleri Yayınevi.
- Akcan, G., Şarlak, D., & Çeçen Eroğlu, A. R. (2021). Psikopatolojinin gelişiminde bireysel ve ailesel etkenler. E. Öztürk (Ed.), Aile Psikopatolojisi içinde (ss. 67–74). Ankara: Türkiye Klinikleri Yayınevi.
- Akcan, G., Öztürk, E., & Şarlak, D. (2020). Siber bağımlılıklar ve psikolojik dinamikleri. E. Öztürk (Ed.), Siber Psikoloji içinde (ss. 33–40). Ankara: Türkiye Klinikleri Yayınevi.
- Şarlak, D., & Bayraktar, S. (2020). Siber suçlu profillemesi. E. Öztürk (Ed.), Siber Psikoloji içinde (ss. 63–70). Ankara: Türkiye Klinikleri Yayınevi.
- Şarlak, D., & Öztürk, E. (2020). Psikotarihte lider analizleri: Psikobiyografi. E. Öztürk (Ed.), Psikotarih içinde (ss. 72–85). Ankara: Türkiye Klinikleri Yayınevi.
- Şarlak, D., & Öztürk, E. (2018). Dissosiyatif bozuklukların epidemiyolojisi. E. Öztürk (Ed.), Ruhsal Travma ve Dissosiyasyon içinde (ss. 14–19). Ankara: Türkiye Klinikleri Yayınevi.

ULUSLARARASI BİLDİRİLER

- Şarlak, D. (2026). Psikodrama Temelli Grup Müdahalesinin Sağlık Kaygısı Üzerindeki Etkisi: Belirsizliğe Tahammülsüzlük ve Grup Bağlılığının Rolü. Sözel bildiri, 49. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi, Asklepion, Bergama/İzmir, Türkiye, 20–23 Mayıs 2026. Sözel Bildiri Üçüncülük Ödülü
- Debeş, G., & Şarlak, D. (2023). Genç yetişkinlerde ruh sağlığı okuryazarlığı ile e-sağlık okuryazarlığı arasındaki ilişki. I. International Cyprus Education and Social Sciences Conference
- Şarlak, D. (2019). Genç yetişkinlerde öfke duygusu ve başa çıkma yolları [Özet bildiri]. V. TURKCESS Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi.
- Şarlak, D., & Öztürk, E. (2019). Engelli bireye sahip olan annelerin umutsuzluk ve yalnızlık duygularının azaltılmasında müdahale ve önleme psiko-eğitim programlarının etkililiği: Meta analiz çalışması [Tam metin bildiri]. V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi.
- Şarlak, D., & Öztürk, E. (2018). The effect of a psychodrama based intervention program on the level of hopelessness and suicidality in university students with mild depression. 22nd World Congress of Psychotherapy.
- Şarlak, D., Beler, M., & Yıldırım, T. (2017). Üniversite öğrencilerinin Facebook bağımlılığının belirlenmesi. II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi (s. 134).
- Beler, M., Şarlak, D., & Ceyhan, H. (2017). Üniversite öğrencilerinin problemleri internet kullanımlarının belirlenmesi. II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi (s. 164).
- Coşkun, C. S., Akçetin, E., Şarlak, D., & Cerim, S. (2017). Çocuk gıdalarında animasyon karakterlerin kullanımı ve etkisi. Adnan Menderes Üniversitesi 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 1(1), 598.
- Şarlak, D. (2017). Sağlık çalışanlarının etkin dinleme ve beden dilini değerlendirme özelliklerinin belirlenmesi (Determining the effective listening and body language evaluation features of healthcare professionals). 8th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG-2017).
- Şarlak, D. (2017). Üniversite öğrencilerinin duygu yönetim becerileri (Emotion management skills of university students). 4th World Conference on Health Sciences.
- Şener, E., Tabak, R. S., Şarlak, D., & Ünsal, M. (2011). Relationship between emotional labour and job satisfaction in teachers. Psychology & Health, 26, 218–218.

- Selçuk, T. R., & Şarlak, D. (2011). Relations between candidate nurses' health locus of control and health behaviours. *Psychology & Health*, 26, 224–224.
- Şarlak, D., Tabak, R. S., Şener, E., & Eryaşar, G. (2010). Depression levels of Turkish university students. *Psychology & Health*, 25, 328–328.
- Şarlak, D., & Tabak, R. S. (2010). Emotion regulation strategies of Turkish university students. *Psychology & Health*, 25, 328–328.
- Şarlak, D., Tabak, R. S., & Şener, E. (2010). Improvement of the communication skills of women for mental health. *European Association for Communication in Healthcare International Conference on Communication in Healthcare*.
- Çalışal, S., Şener, E., Tabak, R. S., & Şarlak, D. (2010). Candidate nurses' intrapersonal communication skills for problem solving. *International Conference on Communication in Healthcare (5–8 September 2010, Verona, Italy)*.
- Şarlak, D., Tabak, R. S., & İkizler, C. (2009). Determination of coping attitude with stress level of for Turkish university students. *Psychology & Health*, 24, 352–352.
- Şarlak, D., Tabak, R. S., & İkizler, C. (2009). Adaptation of the Emotion Regulation Questionnaire (ERQ) for Turkish university students. *Psychology & Health*, 24, 352-352.
- Tabak, R. S., Sarp, N., Afrasyap, L., & Şarlak, D. (2009). Further training needs of nurses on community mental health [Özet bildir]. 12. Dünya Halk Sağlığı Kongresi, İstanbul, Türkiye.
- Aştı, N., Şarlak, D., & Sunmaz, D. (2005). Yolculuk öncesi anksiyete ve başetme durumu. 4. Anksiyete Bozuklukları Kongresi, Hammabet, Tunus.

ULUSAL BİLDİRİLER

- Şarlak, D. (2021). Kadına yönelik şiddetin kadındaki ruhsal etkileri. 3. Uluslararası Turaz Adli Bilimler, Adli Tıp ve Patoloji Kongresi.
- Şarlak, D. (2019). Siber patolojiler: Siber zorbalık ve siber mağduriyet [Tam metin bildir]. II. Türk Adli Bilimler Kongresi ve X. Adli Tıp Çalıştayı.
- Şarlak, D. (2019). Psikoterapi sürecinde terapötik alyans. 4. Psikiyatri Zirvesi ve 11. Anksiyete Kongresi.
- Şarlak, D., & Öztürk, E. (2018). Psikodrama grup terapisinin işitme engelli ergenlerin depresif belirtileri ve umutsuzluk düzeyi üzerine etkisi. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi.
- Şarlak, D. (2018). Engellilerde psikolojik travma. 2. Uluslararası Turaz Adli Bilimler, Adli Tıp ve Patoloji Kongresi.
- Şarlak, D., & Aştı, N. (2009). Ruh sağlığı ve hastalıkları dersinin psikiyatrik stigmaya etkisi. Ulusal Psikiyatri Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Akçakoca/Düzce, Türkiye.
- Şarlak, D., & Çal, K. (2008). Üniversite gençlerinin kendini açma davranışlarının incelenmesi. 15. Ulusal Psikoloji Kongresi (ss. 141–142).
- Şarlak, D. (2008). Sessiz tehlike: İşyerinde psikolojik şiddet (mobbing). 15. Ulusal Psikoloji Kongresi (ss. 3-5).
- Şarlak, D., & Geçici, F. (2007). Sağlık ocağına başvuran bireylerin ruh sağlığı profili. 6. Ulusal Öğrenci Kongresi Uluslararası Katılımlı, İstanbul, Türkiye.
- Aştı, N., Şarlak, D., & Şener, E. (2006). Bir turizm bölgesinde çalışan kuaför ve berberlerin sağlık profili [Özet bildir]. I. Ulusal Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi Kongresi (Uluslararası Katılımlı) (s. 124).
- Şarlak, D., & Şener, E. (2006). Yaratıcı drama ve sağlık eğitimi. I. Ulusal Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Muğla, Türkiye.

- Şarlak, D. (2006). Psikodrama yolculuğunda sosyal fobi. 11. Psikoloji Öğrenci Kongresi.
- Aştı, N., Şener, E., & Şarlak, D. (2006). Okul sağlığı çalışması: Ortaöğretim öğrencilerinin sağlık profili. 10. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Van, Türkiye.
- Şarlak, D. (2006). Psikodrama yolculuğunda sosyal fobi. Psikoloji Öğrenci Kongresi, İzmir, Türkiye.
- Şarlak, D. (2006). Duyguya evrimsel ve kültürel yaklaşımlar. I. Psikoloji Lisansüstü Öğrenci Toplantıları, Muğla, Türkiye.

YÖNETİMİNDE TAMAMLANMIŞ YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

- Arslan, Ö. (2023). Çocukluk çağı travmaları ile obsesif kompulsif belirtiler arasındaki ilişkide psikolojik sağlamlığın rolü
- Çelik, E. (2023). Öz eleştirel ruminasyon, yaşantısal kaçınma, duygu düzenleme güçlüğü ve psikolojik belirtiler arasındaki ilişkilerin incelenmesi
- Aslantaş, Y. (2022). Yetişkin bireylerde COVID-19 korkusu ve sağlık anksiyetesinin duygusal yeme davranışı üzerine etkisi
- Ayvaz, N. (2022). Yetişkinlerin psikolojik dayanıklılık ve bilişsel duygu düzenlemeleri ile bağlanma stili arasındaki ilişkinin incelenmesi
- Dinç, M. E. (2022). Pandemi sürecinde sağlık çalışanlarının travma sonrası stres belirtilerinin psikolojik dayanıklılıkları ve ahlaki temelleriyle olan ilişkisi
- Eke, Ş. (2022). Bilişsel çarpıtmaların koronavirüs hastalığı 2019 (COVID-19) korkusu ve depresyon düzeyleri üzerine etkisi
- Ergin, E. (2022). Yetişkinlerde çocukluk çağı travmalarının duygu düzenleme güçlüğü ile bilişsel çarpıtmalar arasındaki ilişkisi
- Kuş Tuzcu, H. (2022). Şiddete maruz kalan kadınların benlik saygısının ve öğrenilmiş çaresizliğin öğrenilmiş güçlülük ve stresle baş etme düzeyleri ile olan ilişkisi
- Nalci, Y. C. (2022). Çalışan kadınlar ve ev içi emek veren kadınların evlilik doyumu ile psikolojik belirtiler arasındaki ilişki
- Taşpınar, A. (2022). Üstbiliş ile psikolojik belirtiler arasındaki ilişki: Aleksitiminin rolü
- Yalvaç, Y. (2022). Vitiligo hastalarında bilişsel çarpıtmaların depresyon ve anksiyete üzerine etkisi
- Arslan, A. (2020). Romantik ilişkilerde ilişki doyumu, irrasyonel inanışlar ve psikolojik ihtiyaçlar arasındaki ilişki
- Okan, M. (2020). Genç erişkinlerde çocukluk çağı travmaları, yalnızlık ve öfke ifade tarzları arasındaki ilişki
- Salamcı, M. B. (2020). Ergenlerde teknoloji bağımlılığının anne-baba tutumları ve duygusal zekâ ile ilişkisi
- Üzerek, İ. (2020). Evli bireylerde erken dönem uyumsuz şemalar ve problem çözme becerilerinin evlilik doyumu ile ilişkisi
- Yıldız, Ç. (2020). Erken dönem uyumsuz şemaları ile depresif belirtiler ve öz-duyarlık arasındaki ilişki (Yüksek
- Yumşak Sevinç, G. (2020). 05-06 yaş çocukların anne bağlanma stilleri ile sosyal yetkinlik ve davranış ilişkisinin incelenmesi

ARAŞTIRMA PROJELERİ

- Şarlak, D. (2023). Multicultural psychological counseling services in the context of Psychosocial Aspects of Migration (2023-1-NL02-KA153-YOU-000131065). USED-Amsterdam (Stichting USED-Amsterdam-Social Enterprise Agency), Hollanda Ulusal Ajansı. (Araştırmacı, eğitmen; 25–30 Kasım 2023, Amsterdam/Ellemet).
- Durna, P. (Yürütücü), & Şarlak, D. (Danışman). (2021, 30 Kasım). Koruyucu Ruh Sağlığı: Engelli Bireye Sahip Annelerin Duygu Düzenlemeleri ve Psikolojik Belirtilerinin İncelenmesi (Duygu-Psiko Eğitim Programı) (TÜBİTAK Projesi; Proje No: PR-360-4104).
- Yıldırım, N. (Yürütücü), Özlem, E. (Yürütücü), Şarlak, D. (Araştırmacı), & Yenel, A. (Araştırmacı). (2018, 21 Mayıs–13 Eylül). Moments/Anlar (Londra Queen Mary Üniversitesi işbirliği ve İngiltere Kadın Platformu MIND in Society fon desteği; Proje No: PR-287-7985).
- Yıldırım, N. (Proje Koordinatörü), Şarlak, D. (Araştırmacı), Boylu, F. (Eğitmen), Uğurlu, E. (Eğitmen), Akyüz, A. (Eğitmen), Duman, Ç. (Araştırmacı). (2017, 6 Mart–2018, 4 Şubat). Women In Enterprise Project (Proje No: PR-287-7994).
- Yıldırım, N. (Proje Koordinatörü), Şarlak, D. (Araştırmacı). (2012, 3 Aralık–2014, 31 Ocak). Vocational Education and Social Rehabilitation Of Disabled Persons (Avrupa Birliği Projesi; Proje No: PR-172-2864).
- Yıldırım, N. (Proje Koordinatörü), & Şarlak, D. (2010, 1 Ocak). Özgüven Geliştirme (Rainbow) Projesi / RAINBOW Building Self Confidence Group Therapy Program (Destekleyen Kurum: İngiltere Kadın Platformu; Proje No: PR-172-2933).
- Şarlak, D. (2009, Temmuz). Farkındayım Programı: Renklerle Terapi. İngiltere Kadın Platformu, İngiltere/Londra.
- Şarlak, D. (Araştırmacı), Tabak, R. S. (Proje Koordinatörü), & Sarp, A. K. N. (Proje Koordinatörü). (2007, 1 Ocak–2009, 31 Ocak). Leonardo da Vinci Pilot Project. (2007–2013). Hayat Boyu Öğrenme Programı: Hayat Boyu Öğrenme Alanında Toplumsal Eylem Programı (2007–2013) Çok Ortaklı Yenilik Transferi Projeleri; WAP2 – Ambulatuvar Psikiyatrik Bakım Hizmeti Sunanların İleri Eğitimi Projesi (2007–2009).

KİTAP ÇEVİRİLERİ

- Dienstmann, G. (2026). Mindful self-discipline: Living with purpose and achieving your goals in a world of distractions (Çevirmen: Deniz Şarlak). Nobel Akademik Yayıncılık.
- Doğaner, İ., & Şarlak, D. (2007, Temmuz). Avrupa gözüyle psikodrama eğitimi (Kitap çevirisi). Avrupa Psikodrama Eğitim Örgütleri Federasyonu yayınları, Ege Üniversitesi Basımevi.

TOPLUMSAL HİZMET ETKİNLİKLERİ

Bilimsel etkinlikler dışında topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen konferans, eğitim, seminer, söyleşi, medya ve farkındalık faaliyetleri.

- Aile İçi İletişim, Stresle Baş Etme, Öfke Kontrolü, Problem Çözme Becerileri, İletişim Becerileri, Çocuk ve Ergen ile İletişim, Aile İçi Şiddet ve Çocuk İstismarı, Psikolojik Şiddet ve Ruhsal Bozukluklar – Seydikemer, Muğla
- Trafik Denetimlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim Eğitimi – Fethiye, Muğla
- Affedilmek – Fethiye Denetimli Serbestlik Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- İkili İlişkiler ve İletişim – Fethiye, Muğla

- Öfke ve Stres Yönetimi, Zor İnsanla Başa Çıkma – Ortaca Bölgesi Özel Toplu Taşıma Personeli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme ve Araştırma Merkezi – Ortaca, Muğla
- Öfke ve Stres Yönetimi, Zor İnsanla Başa Çıkma – Milas Bölgesi Özel Toplu Taşıma Personeli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme ve Araştırma Merkezi – Milas, Muğla
- Öfke ve Stres Yönetimi, Zor İnsanla Başa Çıkma – Marmaris Bölgesi Özel Toplu Taşıma Personeli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme ve Araştırma Merkezi – Marmaris, Muğla
- Hayır Diyebilme – Fethiye Denetimli Serbestlik Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- Çalışma Yaşamında İletişim ve Etik – Fethiye Kaymakamlığı – Fethiye, Muğla
- Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Yolları – Fethiye Belediye Fen Lisesi – Fethiye, Muğla
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları – Fethiye Denetimli Serbestlik Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- Eğiticinin Eğitimi – Muğla Büyükşehir Belediyesi Personeli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme ve Araştırma Merkezi – Fethiye, Muğla
- Çocuk İhmali ve İstismarı – Fethiye, Muğla
- Madde Bağımlılığı ile Mücadele ve Korunma Stratejileri – Fethiye, Muğla
- Öfke ve Stres Yönetimi, Zor İnsanla Başa Çıkma – Fethiye Bölgesi Özel Toplu Taşıma Personeli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme ve Araştırma Merkezi – Fethiye, Muğla
- Öfke ve Stres Yönetimi, Zor İnsanla Başa Çıkma – Muğla Özel Toplu Taşıma Personeli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme ve Araştırma Merkezi – Muğla
- Öfke ve Stres Yönetimi, Zor İnsanla Başa Çıkma – Seydikemer Bölgesi Özel Toplu Taşıma Personeli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme ve Araştırma Merkezi – Seydikemer, Muğla
- Öğretmen-Öğrenci İletişimi – Özel Ata İlkokulu – Fethiye, Muğla
- Motivasyon ve Kurum İçi İletişim – Fethiye Denetimli Serbestlik Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- Aile Eğitim Programı Eğitici Eğitimi Kursu – Muğla Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü – Marmaris, Muğla
- Kişilerarası İlişkiler – Fethiye Denetimli Serbestlik Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- Öfke ile Başa Çıkma Yolları – Fethiye Denetimli Serbestlik Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- Problem Çözme – Fethiye Denetimli Serbestlik Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- Yurt Yaşamına Uyum – Fethiye Mefharet Sıtkı Koçman Öğrenci Yurdu – Fethiye, Muğla
- Etkin ve Etkili İletişim Becerileri – Fethiye Mefharet Sıtkı Koçman Öğrenci Yurdu Çalışanları – Fethiye, Muğla
- Aile İçi İletişim – 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri, Seydikemer ve Fethiye Yörük Türkmen Dernekleri – Fethiye, Muğla
- İletişim Becerileri – Fethiye Adliyesi Cumhuriyet Başsavcılığı Personeli – Fethiye, Muğla
- Engelli Bireylerin Ergenliğe Uyum Süreci – Akıncı Özel Eğitim Uygulama Merkezi, Engelli Bireye Sahip Ailelere Yönelik Eğitim Semineri – Fethiye, Muğla
- Otizm Farkındalığı ve Ailenin Uyum Süreci – Akıncı Özel Eğitim Uygulama Merkezi, Engelli Bireye Sahip Ailelere Yönelik Eğitim Semineri – Fethiye, Muğla
- Aile Eğitim Semineri: İletişimde Sihirli Cümleler – Fethiye, Muğla
- Aile İçi İletişim, Ergenlikte Davranış Bozuklukları ve Çözüm Yolları, Aile İçi Şiddetin Önlenmesi – Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Roller Projesi – Fethiye, Muğla

- Görgü ve Nezaket Kuralları: Sihirli Cümleler – Şefika Pekin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi – Fethiye, Muğla
- Şizofreni Hastalarına Psikososyal Destek – Dünden Bugüne Televizyon Programı, Kanal F – Fethiye, Muğla
- Otizm Farkındalığı – Dünden Bugüne Televizyon Programı, Kanal F – Fethiye, Muğla
- Down Sendromuna Bakış – Dünden Bugüne Televizyon Programı, Kanal F – Fethiye, Muğla
- Fethiye Kadın Meclisi ve Etkinlikleri – Dünden Bugüne Televizyon Programı, Kanal F – Fethiye, Muğla
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü – Pozitif Düşünce Televizyon Programı, Kanal F – Fethiye, Muğla
- Ergen Eğitimi ve Psikolojisi – Fethiye Kaymakamlığı İlçe Müftülüğü Çalışanları – Fethiye, Muğla
- Aile Eğitim Programı Eğitici Eğitimi Kursu – Fethiye İlçe Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- Aile İçi Şiddet Önleme Bilgilendirme Semineri – Rixos Göcek Otel – Göcek, Muğla
- Öz güven Geliştirme – Dünya Kadınlar Günü – Fethiye, Muğla
- Kurum Kültürü – Çalica İlköğretim Okulu – Fethiye, Muğla
- Aile-Çocuk İlişkileri – Duy Sesimi – Fethiye, Muğla
- İletişim ve İletişim Sorunları – Fethiye Emniyet Müdürlüğü – Fethiye, Muğla
- Ebru Sanatının Bireylerin Psikolojisine Etkileri – Muğla Üniversitesi Fethiye Sağlık Yüksekokulu – Fethiye, Muğla
- Ruh Sağlığımızı Koruyalım – Dünya Ruh Sağlığı Günü, Muğla Üniversitesi Fethiye Sağlık Yüksekokulu – Fethiye, Muğla
- Sınav Kaygısı ve Motivasyon – Çalica İlköğretim Okulu – Fethiye, Muğla
- Duygularımı Biliyor muyum? – II. Kariyer Günleri, Muğla Üniversitesi Fethiye Sağlık Yüksekokulu – Fethiye, Muğla
- Aile İçi İletişim – Fethiye Halk Eğitim Merkezi, Benim Ailem Programı – Fethiye, Muğla
- Ekip ve Grup Çalışmasının Önemi – Çalica İlköğretim Okulu – Fethiye, Muğla
- İletişim – Çalica İlköğretim Okulu – Fethiye, Muğla
- Özürlü Bireyle Yaşamak ve Kabullenmek – Çalica İlköğretim Okulu – Fethiye, Muğla
- Engelleri Kaldırılım – Fethiye Sağlık Vakfı Özel Saygın Özel Eğitim Rehabilitasyon Merkezi – Fethiye, Muğla
- Engelli Ailelere Psikolojik Yaklaşım – Fethiye Zihinsel Engelliler Derneği – Fethiye, Muğla
- Ruh Sağlığının Önemi – Dünya Ruh Sağlığı Günü, Muğla Üniversitesi Fethiye Sağlık Yüksekokulu – Fethiye, Muğla
- Kariyerinizde Bekleyen Tehlike: Mobbing – I. Kariyer Günleri, Fethiye Sağlık Yüksekokulu – Fethiye, Muğla
- Stresle Baş Etme Yolları – Fethiye Cezaevi – Fethiye, Muğla
- Duygusal Sağlık ve Şiddet – Fethiye Esnaf ve Sanatkarlar Odası – Fethiye, Muğla
- Öfke ve Yönetimi – Fethiye Cezaevi – Fethiye, Muğla
- Sınav Kaygısı ve Motivasyon – Çalica İlköğretim Okulu – Fethiye, Muğla
- Kurum Kültürü ve Mobbing – Çalica İlköğretim Okulu – Fethiye, Muğla
- İşyerinde Psikolojik Şiddet – Hizmet İçi Eğitim, Muğla Üniversitesi Fethiye Sağlık Yüksekokulu – Fethiye, Muğla
- Engele Rağmen Girişkenlik – Dünya Özürlüler Günü – Fethiye, Muğla
- Okul-Aile İşbirliğinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi – Fethiye Zihinsel Engelliler Derneği – Fethiye, Muğla

WORKSHOP VE GRUP ÇALIŞMALARI

- Şarlak, D. (2010, Ocak–Şubat). Öz güven geliştirme programı. İngiltere Kadın Platformu, Londra, İngiltere.
- Şarlak, D. (2008, Eylül). Sessiz tehlike: İşyerinde psikolojik şiddet (mobbing) [Çalışma grubu yürütücüsü]. 15. Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye.
- Şarlak, D. (2007). İşyerinde psikolojik şiddet: Mobbing [Workshop yürütücüsü]. 12. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi, Kıbrıs.
- Şarlak, D. (2007, Mayıs). İşyerinde yaşanan psikolojik şiddet (mobbing). Rehberlik Araştırma Merkezi Bahar Seminerleri, Fethiye/Muğla, Türkiye.
- Şarlak, D. (2005). Psikodrama grup çalışması. 29. Uluslararası Grup Psikoterapileri Kongresi, İzmir, Türkiye.
- Muğla Sağlık Müdürlüğü Eğitim Şubesi. (2004). Psikolojik destek. Fethiye/Muğla, Türkiye.

PANELLER

- Şarlak, D. (2008, Kasım). Kadın ruh sağlığı sorunları ve çözüm yolları. Kadın Meclisi Şiddetle Mücadele Sempozyumu, Fethiye/Muğla, Türkiye.
- Şarlak, D. (2009, Mart). Ekonomik krizle mücadelede kadının yeri ve önemi. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği, Fethiye Kadın Meclisi, Fethiye, Türkiye.
- Şarlak, D. (2007, Aralık). Özürlü aileleri eğitimi. Zihinsel Engelliler Derneği, Fethiye/Muğla, Türkiye.
- Şarlak, D. (2007, Kasım 25). Şiddetle mücadelede bölgesel, yöresel tutum ve çözümler. Fethiye Kadın Meclisi Şiddetle Mücadele Sempozyumu, Fethiye, Türkiye.
- Şarlak, D. (2007, Aralık). Özürlü aileleri eğitimi. Zihinsel Engelliler Derneği, Fethiye/Muğla, Türkiye.
- Şarlak, D. (2006, Aralık). Engelli ailelerin psikolojik sorunlarına bakış. Engelliyi Anlamak Paneli, Fethiye Özel Denizyıldızı Rehabilitasyon Merkezi işbirliği ile, Fethiye, Türkiye.
- Şarlak, D. (2006, Kasım 25). Fethiye’de kadına yönelik şiddet araştırması. Kadın Olmanın Dayanılmaz Ağırlığı Sempozyumu, Fethiye, Türkiye.
- Aştı, N., & Şarlak, D. (2006, Nisan). Huzurevi personel eğitimi ve huzurevi sakinlerinin biopsikososyal sorunlarına yönelik yaklaşımlar. Fethiye Huzurevi, Fethiye, Türkiye.
- Aştı, N., & Şarlak, D. (2006, Mart). Yaşlının psikososyal bakımı. Fethiye Esnaf ve Sanatkarlar Odası, Fethiye, Türkiye.
- Şarlak, D. (2006, Nisan). Oyunun psikolojik gelişim üzerine etkileri. 23 Nisan Çocuk Bayramı Etkinlikleri, Ölüdeniz Sanat Evi, Fethiye, Türkiye.
- Aştı, N., & Şarlak, D. (2006, Ekim). Alkol maddeden nasıl korunuruz? Dünya Ruh Sağlığı Günü Etkinliği (Endüstri Meslek Lisesi Rehberlik Birimi ve Emniyet Müdürlüğü işbirliği ile), Fethiye, Türkiye.
- Şarlak, D. (2004, Kasım). Fethiye’de kadın ve şiddet. 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Dayanışma Günü (uluslararası katılımlı), Fethiye/Muğla, Türkiye.

VERİLEN LİSANSÜSTÜ / DOKTORA DERSLERİ

- Psikopatoloji
- Psikodrama Grup Terapisi
- Klinik Psikoloji Süpervizyon
- Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği

- Sosyal Hizmet Kuramları I
- Sosyal Hizmet Kuramları II
- Seminer
- Uzmanlık Alan Dersi

VERİLEN LİSANS DERSLERİ

- Klinik Psikoloji
- Psikopatoloji
- Stres Yönetimi
- Psikolojiye Giriş
- Sağlık Psikolojisi
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları
- Psikodrama grup terapisi
- İletişim Becerileri
- Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet
- Kişilerarası İlişkiler Psikolojisi

ÜNİVERSİTE DIŞI MESLEKİ VE SİVİL TOPLUM DENEYİMİ

- American Psychological Association. (2022-devam ediyor)
- Meclis Başkanı Fethiye Kadın Meclisi, (Sivil Toplum Kuruluşu) 2007-2020
- Psikoterapist İngiltere Kadın Platformu, (Sivil Toplum Kuruluşu) 2009-2015

TELEVİZYON, RADYO PROGRAMLARI VE KÖŞE YAZARLIĞI

Şarlak, D. “Yine Bir Gün Yeni Bir Gün” haftalık televizyon programı, “Ruh Sağlığımızı Koruyalım”, Kanal F, 2012–2013 (her Cuma), Fethiye/Muğla (Konuşmacı).

Şarlak, D. Kadının Toplumdaki Yeri, Kanal F, 08 Aralık 2011, Fethiye/Muğla (Konuşmacı).

Şarlak, D. Zihinsel Engelli Bireylerle Hayatı Paylaşalım, Kanal F, 08 Aralık 2011, Fethiye/Muğla (Konuşmacı).

Şarlak, D. Aile İçi Şiddetin Önlenmesi (“Yaşam Sevgidir”), Kanal F, 14 Aralık 2011, Fethiye/Muğla (Konuşmacı).

Şarlak, D. Öz güven ve İletişim, Pozitif Düşünce Televizyon Programı ve Fethiye Kadın Meclisi, Kanal F, Mayıs 2010, Fethiye/Muğla (Konuşmacı).

Şarlak, D. “Her Şey Öz güvenle Başlar”, aylık köşe yazarlığı, Fethiye Aktüel Dergisi, 2013.

Şarlak, D. Aylık köşe yazarlığı, Londra Posta Kutusu Gazetesi (2012).

ÖDÜLLER

- Şarlak, D. (2026). Psikodrama Temelli Grup Müdahalesinin Sağlık Kaygısı Üzerindeki Etkisi: Belirsizliğe Tahammülsüzlük ve Grup Bağlılığının Rolü. Sözel bildiri, 49. Uluslararası Katılımlı Grup Psikoterapileri Kongresi, Asklepion, Bergama/İzmir, Türkiye, 20–23 Mayıs 2026. Sözel Bildiri Üçüncülük Ödülü.
- Likya Ödülleri, “Toplumsal Hizmet” ödülü, Ocak 2012, Fethiye/Muğla.
- Likya Ödülleri, “Yılın Bürokrati” ödülü, Mayıs 2011, Fethiye/Muğla.
- Topluma en yararlı, başarılı proje ödülü: “Bireylerde Öz güven Geliştirme (Rainbow) Projesi”, İngiltere Kadın Platformu – Avrupa Sosyal Fonu, 2010, İngiltere/Londra.

